

Консультация для родителей



Анатомо-физиологические особенности:

по средним данным рост ребенка пяти лет составляет около 106,0—107,0 см, а масса тела — 17,0—18,0 кг. На протяжении шестого года жизни средняя прибавка массы тела в месяц — 200,0 г, а роста — 0,5 см.

Возраст 5-6 лет, это старший дошкольный возраст!

- **Становления «Я» позиции.** Именно 90% закладки всех черт личности ребенка. Очень важный возраст, когда мы можем понять, каким будет человек в будущем. Этот период называют сензитивным для развития всех познавательных процессов: внимания, восприятия, мышления, памяти, воображения.
- **Ребёнок как «губка».** Впитывает всю познавательную информацию. В этом возрасте ребенку интересно все, что связано с окружающим миром, расширением его кругозора. Лучшим способом получить именно научную информацию является чтение детской энциклопедии, в которой четко, научно, доступным языком, ребенку описывается любая информация об окружающем мире. Главное, в развитии детей - это их познавательное развитие, расширение кругозора. И все игры, направленные на это, дадут хороший результат. Не отвечайте односложно – «да» или «нет». Отвечайте ребенку развернуто, спрашивайте его мнение, заставляйте думать и рассуждать. У детей много неосознанной информации в голове, порой аккумулировать ее, разложить по полочкам они не могут. И задача взрослых им в этом помочь.
- **Оценочное отношение ребенка к себе и другим.** Дети могут критически относиться к некоторым своим недостаткам, могут давать личностные характеристики своим сверстникам, подмечать отношения между взрослым и взрослым или взрослым и ребенком. В играх на логику прослеживается и личностный аспект дошкольника. Правильно решив упражнение, ребенок радуется, чувствует уверенность в себе и желание побеждать. Есть дети, которые сдаются, не верят в свои силы и задача родителей, воспитателей, выработать у ребенка стремление победить. Важно, ребенок должен знать, что «Я могу». Но родители продолжают оставаться примером для детей.
- **Большой багаж знаний.** Ребенок стремится поделиться своими знаниями и впечатлениями со сверстниками, что способствует появлению познавательной мотивации в общении. С другой стороны, широкий кругозор ребенка может являться фактором, позитивно влияющим на его успешность среди сверстников.

• **Различают весь спектр человеческих эмоций.** Формируются «высшие чувства»: интеллектуальные, моральные, эстетические. На фоне эмоциональной зависимости от оценок взрослого у ребенка развивается притязание на признание, выраженное в стремлении получить одобрение и похвалу, подтвердить свою значимость. Достаточно часто в этом возрасте у детей появляется такая черта, как лживость, т. е. целенаправленное искажение истины. Развитию этой черты способствует нарушение детско-родительских отношений, когда близкий взрослый чрезмерной строгостью или негативным отношением блокирует развитие у ребенка позитивного самоощущения, уверенности в своих силах. И чтобы не потерять доверия взрослого, а часто и оградить себя от нападков, ребенок начинает придумывать оправдания своим оплошностям, перекладывать вину на других. Нравственное развитие старшего дошкольника во многом зависит от степени участия в нем взрослого, так как именно в общении со взрослым ребенок узнает, осмысливает и интерпретирует нравственные нормы и правила. У ребенка необходимо формировать привычку нравственного поведения. Этому способствует создание проблемных ситуаций и включение в них детей в процессе повседневной жизни.



Возрастные особенности ребенка 5-6 лет!

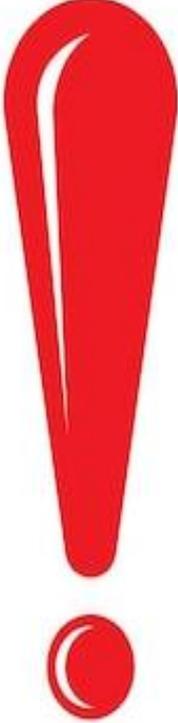
Внимание	Память	Развитие речи
<ul style="list-style-type: none"> - выполнять задание не отвлекаться; - находить 5-6 отличий между предметами; - выполнять задание по предложенному образцу; - находить пары одинаковых предметов 	<ul style="list-style-type: none"> - запоминать 6-8 картинок в течение 1-2 минут; - рассказывать наизусть несколько стихотворений; - пересказать близко к тексту прочитанное произведение; 	<ul style="list-style-type: none"> - имеет достаточно богатый словарный запас; - может участвовать в беседе, высказывать свое мнение; - составляет по образцу рассказ по сюжетной картине, по набору картинок; - последовательно, без существенных пропусков пересказывает небольшие литературные произведения.
Мышление	Математика	Познание
<ul style="list-style-type: none"> - определять последовательность событий; - складывать разрезанную картинку из 9 частей; - находить и объяснять несоответствия на рисунках; - находить и объяснять отличия между предметами и явлениями; - находить среди предложенных 4 предметов лишний, объяснять свой выбор 	<ul style="list-style-type: none"> - счет в пределах 10, знакомство с цифрами; - правильно пользуется количественными и порядковыми числительными (в пределах 10), отвечает на вопросы: «Сколько?». Уравнивает неравные группы предметов двумя способам; - сравнивает предметы (по длине, ширине, высоте, толщине); проверяет точность определенным путем наложения или приложения; 	<ul style="list-style-type: none"> - различает и называет виды транспорта, предметы, облегчающие труд человека в быту; - классифицирует предметы, определяет материалы, из которых они сделаны; - знает название родного города, страны, ее столицы, домашний адрес; - знает о значении солнца, воздуха, воды для человека, животных, растений

	- называет утро, день, вечер, ночь; имеет представление о смене частей суток; - называет текущий день недели	
--	--	--

Чтение художественной литературы

- знает стихотворения, считалки, загадки; - называет жанр произведения; - драматизирует небольшие сказки, читает по ролям стихотворения; - называет любимого детского автора, любимые сказки и рассказы
--

Вам как его родителям важно:

- 
- С уважением относиться к его фантазиям и версиям, не заземляя его магического мышления. Различать «вранье», защитное фантазирование и просто игру воображения. Поддерживать в ребенке стремление к позитивному самовыражению.
 - Быть внимательными к желаниям ребенка, но и уметь ставить границу там, где его желания вредны для него самого или нарушают границы окружающих его людей. Важно помнить, что не стоит ставить ту границу, которую вы не в состоянии отстоять и выдержать.
 - Обеспечивать ребенку возможность общения со сверстниками. Обеспечивать общение с близкими, организовывая отдых всей семьей, вместе с ребенком обсуждая совместные планы.
 - Постепенно снижать контроль и опеку, позволяя ребенку ставить перед собой самые разнообразные задачи и решать их.
 - Помнить, что в этом возрасте ваш ребенок охотнее будет откликаться на просьбу о помощи, чем на обязанность.